

Beteiligung
Vernetzung
Projektarbeit



Abenteuer Schule

Wir entwickeln ein Leitbild
für unsere Schule

Zukunftswerkstatt zur Leitbildentwicklung
mit Schülern und Schülerinnen



Kronach-Grundschule

Ein Projekt des Kinder- und Jugendbüro Steglitz-Zehlendorf e.V.
gefördert durch die Gembus-Stiftung



Abenteuer Schule

Leitbildentwicklung mit GrundschülerInnen

Schule ist Lebensraum. Die Schule ist eine der wichtigsten Sozialisationsinstanzen von Kindern und Jugendlichen. SchülerInnen haben schon rein zahlenmäßig einen gewichtigen Anteil an Schule. Sie beeinflussen Schule als Lebensort erheblich durch ihre Werte, Einstellungen, Verhaltensweisen und Handeln. Schule ist nicht nur ein Ort der Wissensvermittlung, sondern auch ein Ort des sozialen Miteinander, einschließlich der entstehenden Konflikte. Schule formt Persönlichkeiten: über Inhalt und Form des Unterrichts, über das Miteinander im Unterrichtsgeschehen und während der Pause, über Machtstrukturen, räumliche Gestaltung, usw.. LehrerInnen erziehen SchülerInnen, umgekehrt beeinflussen die SchülerInnen auch die Lehrenden, Gleichaltrige erziehen sich gegenseitig. Partizipation im Sinne von Beteiligung und Mitbestimmung an der Gestaltung des Lern- und Lebensortes Schule fördert Selbstwertgefühl, Eigeninitiative und Engagement von SchülerInnen.

Das Leitbild einer Schule ist wesentlicher Kern des Schulprogramms. In Leitsätzen formulieren Mitglieder der Schule gemeinsam erarbeitete Werte, Grundideen und Ziele, an denen sich das tägliche Handeln ausrichtet. Darüber hinaus ist das Leitbild immer wieder Ausgangspunkt für weiteres geplantes Handeln und soll zur Realisierung der gemeinsamen Vision von Schule beitragen. Welche Zukunftsvision für unsere Schule haben wir? Welchen gemeinsamen Werten fühlen wir uns verpflichtet? Was sind unsere Stärken, und welche Regeln sollen unser Miteinander bestimmen?

Die Leitbildentwicklung muss demokratisch ausgerichtet sein, um Erfolg zu haben. Dazu ist es notwendig, alle Interessenspartner der Schule zu beteiligen: LehrerInnen, Eltern und SchülerInnen. Die SchülerInnen setzen sich mit dem Ist-Stand ihrer Schule auseinander und entwickeln gemeinsam Ideen von einer „guten Schule“. Sie entwerfen Leitbildinhalte für ihre Schule aus Schülersicht.

Im Rahmen der Schulprogrammentwicklung an der Kronach-Grundschule in Berlin-Steglitz werden LehrerInnen, Eltern und SchülerInnen an der Leitbildentwicklung beteiligt. Die Erarbeitung von Leitbildinhalten von SchülerInnen fand in einer Zukunftswerkstatt am 28. September 2006 statt, durchgeführt vom Kinder- und Jugendbüro Steglitz-Zehlendorf e.V.. Teilgenommen haben 15 Schüler und Schülerinnen der 3. bis 6. Klassen.



Inhalte der Zukunftswerkstatt

1. Einführung in das Thema
2. Erkundung des Fremdbildes der Schule zu den Bereichen Unterricht, Miteinander, Schulgebäude, Schulhof
3. Erarbeiten von positiven und verbesserungswürdigen Aspekten der Schule
4. Verdichten der Ergebnisse der Wesenserkundung
5. Entwicklung und Präsentation der Visionen von Schule mit kreativen Elementen (Schulumfelderkundung, Befragung, Ideensprint)
6. Erarbeiten und Formulieren von Leitbildinhalten für die Schule



Ein Leitbild für unsere Schule –

unsere Idee,

die wir gemeinsam von einer guten Schule haben.

Was ist an unserer Schule gut?

Wie soll unsere Schule noch werden?



Bestandteile des Leitbildes

1. Unser **Zukunftstraum**
2. **Was** müssen/wollen wir lernen?
3. **Wie** soll Unterricht sein, damit wir gut lernen können?
4. Wie gehen wir **miteinander** um?
5. Was gehört **außer dem Unterricht** zu unserer Schule?



Diese **Leitbildinhalte** fanden alle SchülerInnen der Zukunftswerkstatt einstimmig wichtig:

Unser Zukunftstraum – wir wünschen uns eine Schule, in der...

- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der es viele Ausflüge und Klassenfahrten gibt.
- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der man auf dem Schulhof viele Spielmöglichkeiten hat und Spaß im Unterricht.
- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der wir mit unseren Ideen ernstgenommen werden.
- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der wir faire Noten kriegen.
- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der wir eine große Sporthalle haben.
- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der wir fair behandelt werden.

Was müssen/wollen wir lernen in der Schule?

- ü Fremdsprachen, Mathematik, Deutsch, Nawi, Erdkunde müssen wir lernen.
- ü Wir wollen Technologie, Werken, erste Hilfe, Sport und wie man sich richtig die Zeit einteilt lernen.

Wie soll das Miteinander an unserer Schule sein?

- ü Wir wollen fair behandelt werden.
- ü Andere akzeptieren (Lehrer und Schüler, Schüler und Schüler).
- ü Jeder ist gleich wichtig.
- ü Lehrer sollten die Ideen von Kindern respektieren.
- ü Man sollte sich bei den Fußballtoren (Affenkäfig) abwechseln.
- ü Gute Arbeitsgemeinschaft (Teamarbeit).

Wie muss Unterricht sein, damit wir gut lernen können?

- ü Die Lehrer dürfen nicht zu streng, aber auch nicht lustlos sein.
- ü Man muss Spaß am Lernen haben.
- ü Der Unterricht sollte nicht so oft ausfallen.
- ü Wir brauchen abwechslungsreichen Unterricht!
- ü Wir wollen mitbestimmen, welche Themen wir behandeln.
- ü Wir brauchen gute Arbeitsmaterialien.
- ü Im Unterricht sollen alle Kinder gleichberechtigt sein!

Was gehört außer Unterricht noch zu unserer Schule?

- ü Eine Pause auf einem großen Schulhof.
- ü Einige schöne Ausflüge mit der Klasse.
- ü Viele schöne AGs finden in unserer Schule statt.
- ü Schöne Spielgeräte auf dem Hof.



Schritte auf dem Weg zum Leitbild...

Die Zukunftswerkstatt

Abenteuer Schule – wer war dabei?

Name: Gereon Alter: 12 Hobbys: Karten spielen, Streetdance, Lesen	Name: Finia Alter: 9 Hobbys: Lesen, Tennis spielen, Mathe, Winter, Skifahren	Name: Jana Alter: 9 Hobbys: Hockey, Fußball, Lesen, Malen
Name: Uli Alter: 12 Hobbys: Karate, Tennis, Computer spielen	Name: Claudio Alter: 11 Hobbys: Tennis, Judo, Schwimmen	Name: Lisa Alter: 8 Hobbys: Schwimmen, das Tanzprojekt, Schleichspielen, Radfahren
Name: Dadjar Klasse: 10 Hobbys: Lesen, Fußball, Geige, Malen, Schule, Tennis	Name: Lisa Alter: 11 Hobbys: Gitarre spielen, Toben, Sommer	Name: Hans Alter: 9 Hobbys: Berge, Schwimmen, Lesen, Klettern
Name: Jonas Klasse: 8 Hobbys: Fußball, Hockey, Lego bauen, Pokemon	Name: Lea Klasse: 10 Hobbys: Rennen, Toben, Spielen, Tanzen, Malen, Skifahren, Schreiben	Name: Philipp Alter: 10 Hobbys: Schlagzeug, Tischtennis
Name: Sarah Alter: 10 Hobbys: Lesen, Schwimmen, Malen	Name: Benedict Alter: 9 Hobbys: Mathe, Spielen, Rennen, Bauen, Lesen	Name: Josefine Hobbys: Tanzen, Reiten, Malen, Lesen, Klavier, Telefonieren
Name: Mirko Alter: 10 Hobby: Fußball spielen, Lesen		





Heute geht es mir...

<p>- gut -</p>	<p>- geht so -</p>	<p>- schlecht -</p>
----------------	--------------------	---------------------





Beim Ankommen schreiben die SchülerInnen auf Wandzeitungen ihre Kommentare zu angefangenen Sätzen:

Wenn ich morgens in die Schule komme...

- ...bin ich noch ein bisschen müde.
- ...komme ich mit dem Kickbord.
- ...freue ich mich auf die Schule.
- ...bin ich guter Laune.
- ...rede ich mit meinen Freunden.
- ...fahre ich mit dem Fahrrad.
- ...spiele ich mit Lotti.
- ...lauf ich.
- ...fahre ich mit dem Auto.
- ...dann spiele ich mit meinen Freunden.
- ...begrüßt mich meist Herr Ferber.
- ...bin ich auf den Unterricht gespannt.
- ...bin ich noch ziemlich müde.
- ...freue ich mich auf den Schultag.



In den Pausen...

- ...spiele und lese ich gern.
- ...bin ich froh.
- ...spiele ich Fußball.
- ...spiele ich mit meinen Freunden.
- ...gehe ich zum Reck.
- ...spiele ich Fußball.
- ...spiele ich mit Freunden oder klettere auf die Bäume.
- ...spiele ich Star Wars.
- ...spiele ich mit meinen Freunden.
- ...Schakeln.
- ...rede ich mit meinen Freunden oder spiele Fußball.
- ...spiele ich meistens mit meinen Freunden oder rede mit ihnen.
- ...ruhe ich mich gerne aus und lese.
- ...tausche ich Pokekarten.
- ...spiele ich gerne Schleichpferd.





Ich komme gerne in die Schule, wenn...

- ...ich gute Laune habe.
- ...ich einen guten Tag habe.
- ...ich ausgeschlafen bin.
- ...ich kein Mathe habe oder Kunst.
- ...ich wenig Stunden habe.
- ...ich kein Kunst habe.
- ...wir Unterricht haben, der mir Spaß macht.
- ...wir Schwimmen haben.
- ...Freitag ist.
- ...wir eine Arbeit schreiben.
- ...wir Mathe und Sport haben.
- ...meine Freunde da sind.
- ...wir keine blöden Stunden haben.
- ...wir viel Spaß und einen guten Unterricht haben.
- ...alle meine Freunde da sind.





Nach einem Spiel zum Kennenlernen geht es los:

Die SchülerInnen beschäftigen sich mit dem Wesensbild ihrer Schule: in Kleingruppen, durch Bepunkten von Gegensatzpaaren und in einer Kartenabfrage zu den positiven und negativen Aspekten der Schule.

Der Planet „**KRONACH**“ – so sieht es hier aus

Stell dir vor:

Du bist ein Außerirdischer vom Stern

Allplanstar und du bist ausgerechnet hier gelandet:

AUF DEM PLANETEN KRONACH

Nach deiner Rückkehr berichtest du deinen außerirdischen Freunden, was dir auf dem fremden Planeten so alles aufgefallen ist.

Thema: Unterricht

1. Wie findet der Unterricht meistens statt?
 - in Gruppenarbeit
 - der Lehrer steht vorne, die Klasse hört zu
 - in Stillarbeit (jeder arbeitet für sich)

2. Wer redet im Unterricht am meisten?
der oder die Lehrer/in

3. In welchen Fächern könnt ihr selbst entscheiden, wann ihr welche Aufgaben macht?
Sachkunde und Sport

4. Wie helfen stärkere Schüler schwächeren Schülern im Unterricht?
indem sie ihnen die Aufgabe richtig erklären



5. Was passiert, wenn sich ein Schüler ungerecht behandelt fühlt?
zum Lehrer oder Klassensprecher gehen

6. Am besten finden wir Unterricht, wenn...
wir selber entscheiden können oder etwas
Schönes machen (Lesetagebuch, Arbeiten,
Malstunde).

7. In welchen Fächern könnt ihr Unterrichtsthemen
mitbestimmen?
in gar keinem Fach





Thema: Unser Miteinander

1. Wie wichtig ist es, eine bestimmte Kleidung zu tragen an dieser Schule?
überhaupt nicht

2. Welches Wort benutzen die Schüler am häufigsten (außer Begrüßung)?
Scheiße

3. Wie begrüßen und verabschieden sich die Schüler?
Hi
Tschö

4. Wie gehen große und kleine Schüler miteinander um?
unterschiedlich; sie bleiben unter sich



5. Wenn sich ein Schüler ungerecht behandelt fühlt, dann kann er...
zu den Konfliktlotsen gehen.

6. Wie streiten sich Schüler untereinander an der Schule? Wie vertragen sie sich wieder?
unterschiedlich, z.B. über das Tor im Affenkäfig
am nächsten Tag ist es wieder vergessen

7. Wie streiten sich Schüler und Lehrer? Wie vertragen sie sich wieder?
unterschiedlich, aber sie vertragen sich manchmal überhaupt nicht mehr

8. Was können Schüler an der Schule mitbestimmen?
Schulregeln, Klassenregeln

9. Was passiert an der Schule außer Unterricht noch?
AGs, Ferien, Hofpause





Thema: Schulgebäude

1. Woran erkennst du, dass es sich hier um eine Schule handelt?

Schild am Eingang

2. Wie sieht der Eingang der Schule aus?

2 Glastüren in der Mitte, ein Schaufenster

3. Was gefällt dir am besten am Schulgebäude?

Aquarium, Sporthalle, Mehrzweckraum



4. Wie bunt ist die Schule? Welche Farbe siehst du am häufigsten?

rot-orange, beige

5. Auf eurem Stern Allplanstar

- a) sind viele Leute kleiner als 1,40 Meter.

Wo könnten sie Probleme bekommen an dieser Schule?

die schweren Glastüren zu öffnen

- b) sind viele Leute sehenschwach. Es muss deshalb überall hell sein, damit sie sich wohl fühlen. Wo könnten sie Probleme bekommen an dieser Schule?

Es gibt überall Bewegungsmelder!

- c) ruhen sich die Leute gerne aus und brauchen dafür gemütliche Ecken.

Wo könnten sie sich an dieser Schule entspannen?

Sekretariat, Pavillon, Mensa

6. Welcher Raum ist dein Lieblingsraum in der Schule?

Musikraum, Klassenraum, Freizeitraum

7. Schließe die Augen und lass dich von einem Alien-Freund einige Meter durch das Schulgebäude führen: was hörst du?

Musik, Schritte, Kinderstimmen



Thema: Schulhof

1. Woran erkennst du, dass es sich hier um einen Schulhof handelt?
wegen dem Sportplatz
2. Wie sieht der Schulhof aus?
große, viele Gerüste zum Spielen und einen Sportplatz
3. Was gefällt dir am besten auf dem Schulhof?
Schaukel und Sportplatz
4. Haben alle Kinder genügend Platz auf dem Schulhof?
ja
5. Was kann man auf dem Schulhof machen?
rennen, spielen (Fußball, Basketball, Fangen, Karten), schaukeln
6. Wie sieht die Umgebung der Schule aus?
grün
7. Schließe die Augen und lass dich von einem Alien-Freund einige Meter durch das Schulgebäude führen: was hörst du?
Bewohner der Erde und Musik





Eure Meinung ist gefragt!

Unser Schulgebäude ist...

2 P Note 1	8 P Note 2	5 P Note 3	0 P Note 4	0 P Note 5	0 P Note 6
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

freundlich

unfreundlich

7 P Note 1	5 P Note 2	2 P Note 3	1 P Note 4	0 P Note 5	0 P Note 6
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

hell

dunkel

0 P Note 1	3 P Note 2	5 P Note 3	4 P Note 4	3 P Note 5	0 P Note 6
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

hat schöne Farben

hat hässliche Farben

Im Unterricht lernt man meistens...

6 P Note 1	8 P Note 2	0 P Note 3	1 P Note 4	0 P Note 5	0 P Note 6
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

viel

nichts



Der Unterricht...

6 P Note 1	6 P Note 2	3 P Note 3	0 P Note 4	0 P Note 5	0 P Note 6
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

macht meistens Spaß

macht nie Spaß

Die Benotung ist meistens...

9 P Note 1	3 P Note 2	1 P Note 3	2 P Note 4	0 P Note 5	0 P Note 6
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

fair

unfair





Das Miteinander an der Schule unter den Schülern ist...

2 P Note 1	6 P Note 2	4 P Note 3	3 P Note 4	0 P Note 5	0 P Note 6
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

freundlich unfreundlich

Das Miteinander zwischen Lehrern und Schülern ist...

6 P Note 1	7 P Note 2	2 P Note 3	0 P Note 4	0 P Note 5	0 P Note 6
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

hilfreich nicht hilfreich

Unser Schulhof ist...

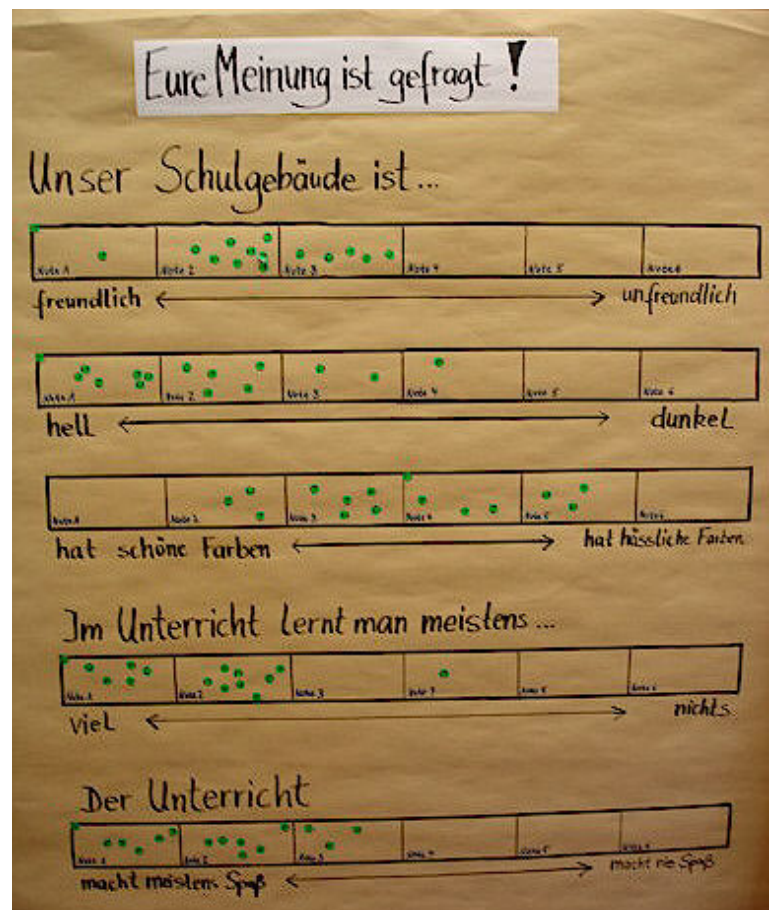
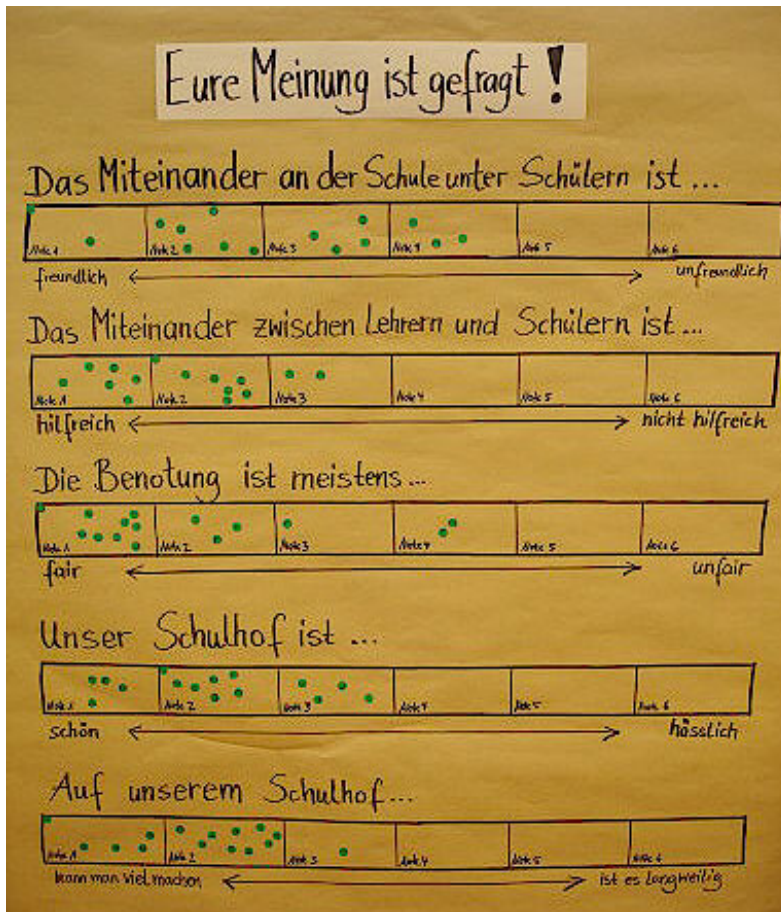
4 P Note 1	7 P Note 2	4 P Note 3	0 P Note 4	0 P Note 5	0 P Note 6
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

schön hässlich

Auf unserem Schulhof...

5 P Note 1	9 P Note 2	1 P Note 3	0 P Note 4	0 P Note 5	0 P Note 6
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

kann man viel machen ist es langweilig





Was uns gut gefällt an unserer Schule

1. Schulhof (12 Punkte)

- Schulhof
- Schulhof
- der Schulhof
- der große Schulhof
- der Schulhof
- die Sandkästen zum dreckig machen
- das Reck auf dem Schulhof
- Schulhof
- die Reckstangen
- dass unser Schulhof so schön und so groß ist
- die Gebüsche
- die vielen Bäume und Büsche



2. Ausflüge (6 Punkte)

- dass wir so schöne Ausflüge unternehmen

3. Sporthalle (5 Punkte)

- Sporthalle
- Sporthalle
- die Sporthalle

4. Sportplatz (4 Punkte)

- der Fußballplatz
- den Affenkäfig
- der Sportplatz

4. Die netten Kinder (4 Punkte)

- die netten Kinder

4. Lehrer/innen (4 Punkte)

- unsere Lehrerin
- die Lehrerin
- die Lehrer





4. Unterricht (4 Punkte)

- Matheunterricht
- Geschichte
- der Unterricht

5. Räume (3 Punkte)

- die Klassenräume
- der Mehrzweckraum
- Computerraum

5. Mensa (3 Punkte)

- die Mensa





Was uns stört an unserer Schule L

1. Farben (9 Punkte)

- wenig Farben
- Farbe der Klassenräume
- die Farben der Schule

2. Toiletten (8 Punkte)

- die Toiletten

3. Miteinander (6 Punkte)

- streiten
- die Lehrer verstehen die Schüler nicht
- Streit
- die lästernden Kinder
- dass die Kleinen und die Großen sich aus dem Weg gehen
- dass die Lehrer einen immer so anmeckern

3. Unterrichtsausfall (6 Punkte)

- dass Musik immer ausfällt
- dass Fächer oft ausfallen (Religion)

4. Hausaufgaben (5 Punkte)

- die Hausaufgaben
- die vielen Hausaufgaben

5. Unterricht (3 Punkte)

- der BK-Unterricht
- Sport macht keinen Spaß
- Sport bei einem bestimmten Lehrer
- dass wir noch kein Nawi haben
- Kunstunterricht
- dass wir eine doofe Lehrerin in BK haben
- dass wir bei Sachkunde für die Aufgaben zu wenig Zeit haben
- Lebenskunde





5. Schulaktivitäten (3 Punkte)

- dass wir so selten Ausflüge unternehmen
- dass man nicht drin bleiben darf (Regen)
- Es gibt zu wenige AGs

5. Tore haben keine Netze (3 Punkte)

- die Tore im Affenkäfig

6. Hort (1 Punkt)

- Hort
- dass wir im Hort nur bis zur 4.Klasse bleiben können

6. Schulhof (1 Punkt)

- Schulhof

Treppen

- Treppen

Parkplatz

- dass der Parkplatz tief liegt

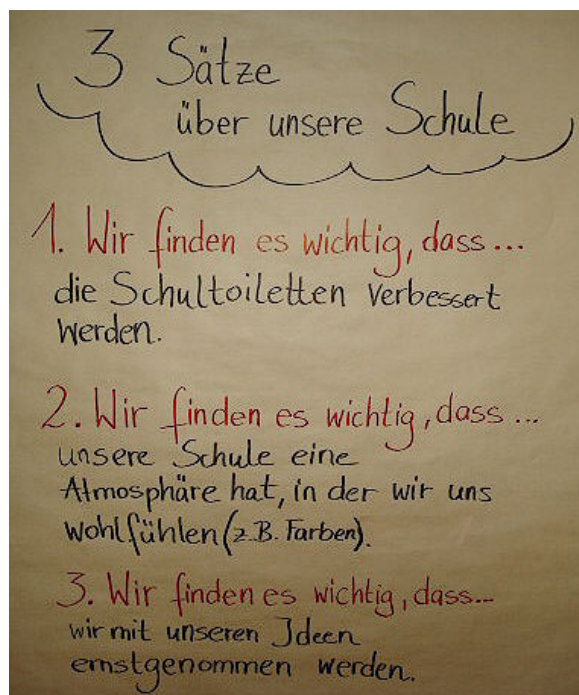




Wichtige Ergebnisse der Wesenserkundung der Schule werden von den SchülerInnen formuliert und in „drei Sätze über unsere Schule“ zusammengefasst. Alle beteiligten SchülerInnen stimmten diesen Sätzen zu:

3 Sätze über unsere Schule:

1. **Wir finden es wichtig,**
dass die Schultoiletten verbessert werden!
2. **Wir finden es wichtig,**
dass unsere Schule eine Atmosphäre hat, in der wir uns wohlfühlen (z.B. Farben)!
3. **Wir finden es wichtig,**
dass wir mit unseren Ideen ernstgenommen werden!





Spaziergang – wir nähern uns unserer Traumschule

Zur Annäherung an ihre Vision von Schule machen die SchülerInnen in Kleingruppen einen Spaziergang über den Schulhof und in der nahen Umgebung der Schule.

Unterwegs berichten sie sich gegenseitig ihr schönstes und schrecklichstes Erlebnis bzgl. Schule, befragen Passanten auf der Straße oder in Geschäften zu Erwartungen an eine gute Schule und erzählen sich auf dem Rückweg, wie ihre eigene Traumschule aussieht:

Was andere für eine gute Schule halten...

Befragung von Passanten auf einem Spaziergang
in der Umgebung der Schule

Ergebnisse aus Gruppe 1:

- fröhlich beim Lernen
- Klassen nicht so groß
- wenn das Verhältnis zwischen Lehrern und Eltern stimmt
- Lehrer und Schüler müssen „in Ordnung“ sein
- keine Gewalt
- Kinder mit Liebe behandeln
- wo Kinder mit Ideen gut gestützt werden
- gute Lehrer
- wo Kinder beim Lernen nicht unter Druck gesetzt werden
- eine Schule, die die Fähigkeiten der Schüler fördert
- wo man gerne hinget und viel lernt
- wenn die Schule von außen hell und freundlich ist
- kleine Klassen
- „keine Ahnung“





Ergebnisse aus Gruppe 2:

- eine Schule, die weiß, wie man mit Kindern umgeht
- wo es viele Angebote gibt wie Lesen, Ausruhen usw.
- ohne Gewalt
- ohne Drogen
- gute Lehrer
- guter Unterricht
- Lust auf Neues
- viel Platz



Ergebnisse aus Gruppe 3:

- viel Zeit für die Kinder
- wenig Kinder in einer Klasse
- Halbtagschule soll bleiben
- Lernen mit Spaß
- viel Musik- und Kunstunterricht
- Garten
- die Kronach-Schule





Wieder in der Schule angekommen veranstalteten die SchülerInnen einen Ideensprint zum Thema:

Unsere Traumschule:

Gruppe 1:

- 6 Stunden
- faire Noten
- Tischtennisplatte
- gepflegter Schulhof
- schöne Farben
- toller Unterricht
- Pferde
- nette Lehrer
- schöne Ausflüge
- schöner Schulhof



Gruppe 2:

- nette Lehrer
- keine Lehrer
- Glasschule
- Raumschiffe
- Schule im Weltall
- Lesen
- ein Raum für Unterricht, wer will geht rein
- Spaß



Gruppe 3:

- viele Lehrer
- Spaß
- hilfsbereit
- Helligkeit
- Arbeiten
- alles ganz aus Holz
- viel Farbe
- freundlich
- viel spannender Unterricht
- nette Lehrer





Zum Abschluss formulieren die SchülerInnen in Kleingruppen (nach Interesse zugeordnet) Leitsätze, die im Plenum präsentiert und von allen beteiligten SchülerInnen abgestimmt werden:

Aus Schülersicht: Leitbildinhalte für die Kronach-Grundschule

Unser Zukunftstraum

Wir wünschen uns eine Schule, in der...

(Dadjar, Bene, Hans)

Hinter den folgenden Leitbildsätzen stehen wir einstimmig:

- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der es viele Ausflüge und Klassenfahrten gibt.
- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der man auf dem Schulhof viele Spielmöglichkeiten hat und Spaß im Unterricht.
- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der wir mit unseren Ideen ernstgenommen werden.
- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der wir faire Noten kriegen.
- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der wir eine große Sporthalle haben.
- ü Wir wünschen uns eine Schule, in der wir fair behandelt werden.



Darüber müssen wir noch mal reden:

- § Wir wünschen uns eine Schule, in der wir viel Mathe haben.
- § Wir wünschen uns eine Schule, in der wir viele Fremdsprachen wie Römisch, Italienisch, Englisch, Französisch lernen.
- § Wir wünschen uns eine Schule, in der wir viel schwimmen.
- § Wir wünschen uns eine Schule, in der wir nette Lehrer haben.



Was müssen/wollen wir lernen in der Schule?

(Gereon, Claudio, Uli)

Hinter den folgenden Leitbildsätzen stehen wir einstimmig:

- ü Fremdsprachen, Mathematik, Deutsch, Nawi, Erdkunde müssen wir lernen.
- ü Wir wollen Technologie, Werken, erste Hilfe, Sport und wie man sich richtig die Zeit einteilt lernen.

Darüber müssen wir noch mal reden:

- § Wir müssen lernen, in der Gemeinschaft zu leben.





Wie soll **das Miteinander** an unserer Schule sein?

(Philipp, Josefine)

Hinter den folgenden Leitbildsätzen stehen wir einstimmig:

- ü Wir wollen fair behandelt werden.
- ü Andere akzeptieren (Lehrer und Schüler, Schüler und Schüler).
- ü Jeder ist gleich wichtig.
- ü Lehrer sollten die Ideen von Kindern respektieren.
- ü Man sollte sich bei den Fußballtoren (Affenkäfig) abwechseln.
- ü Gute Arbeitsgemeinschaft (Teamarbeit).

Darüber müssen wir noch mal reden:

- § Jeder soll den anderen helfen.
- § Wir wollen einander ausreden lassen.
- § Man sollte hilfsbereit sein.
- § Man sollte teilen.
- § Keiner ist so schlau wie wir alle zusammen.





Wie muss Unterricht sein, damit wir gut lernen können?

(Sarah, Lea, Finia)

Hinter den folgenden Leitbildsätzen stehen wir einstimmig:

- ü Die Lehrer dürfen nicht zu streng, aber auch nicht lustlos sein.
- ü Man muss Spaß am Lernen haben.
- ü Der Unterricht sollte nicht so oft ausfallen.
- ü Wir brauchen abwechslungsreichen Unterricht!
- ü Wir wollen mitbestimmen, welche Themen wir behandeln.
- ü Wir brauchen gute Arbeitsmaterialien.
- ü Im Unterricht sollen alle Kinder gleichberechtigt sein!

Darüber müssen wir noch mal reden:

- § Die Lehrer müssen uns begeistern können.
- § Wir wollen genug Zeit haben, um Aufgaben zu lösen.
- § Die Lehrer sollen nett zu uns sein.





Was gehört **außer dem Unterricht** noch zu unserer Schule?

(Jonas, Jana, Lisa, Lisa)

Hinter den folgenden Leitbildsätzen stehen wir einstimmig:

- ü Eine Pause auf einem großen Schulhof.
- ü Einige schöne Ausflüge mit der Klasse.
- ü Viele schöne AGs finden in unserer Schule statt.
- ü Schöne Spielgeräte auf dem Hof.

Darüber müssen wir noch mal reden:

- § Dass sich Lehrer und Schüler gut verstehen.
- § Schöne Verabredungen mit Freunden.
- § Sich gegenseitig helfen und gut verstehen.
- § Viel Spaß haben, weil wir dann besser lernen.





...und zum Abschluss die Auswertungsbepunktung der Zukunftswerkstatt:

Spitze ++	Gut+	Ging so-	Total daneben--

Entscheidend für Gelingen und Wirkung des Projekts ist, dass die Arbeit der SchülerInnen zeitlich und konzeptionell mit der Schulprogrammentwicklung insgesamt abgestimmt wird. Die Leitbildinhalte aus Schülersicht werden dokumentiert und in den jeweiligen Schulen präsentiert. In Abstimmung mit Schulleitung und Lehrerkollegium fließen die Leitbildinhalte der SchülerInnen in das Gesamtleitbild der Schule ein. Ein Leitbild ist nicht statisch, sondern wird regelmäßig überprüft und bei Bedarf fortgeschrieben.

Das Projekt „Abenteuer Schule“

- erweitert die Partizipationsmöglichkeiten von SchülerInnen an der Gestaltung ihrer Schule,
- ermöglicht demokratische Erfahrungen und den Erwerb von demokratischen Kompetenzen,
- unterstützt die Identifikation von SchülerInnen mit ihrer Schule und
- ist ein wirksamer Schritt zu partizipativem und verantwortungsvollem Engagement von SchülerInnen.

Nachdruck – auch auszugsweise – oder Fotokopien dürfen nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Kinder- und Jugendbüro Steglitz-Zehlendorf e.V. erfolgen.

Kinder- und Jugendbüro Steglitz-Zehlendorf e.V.
 Ansprechpartnerin: Viola Bruskowski
 Büro: Kirchstr. 1/3
 14163 Berlin
 Tel: 030/ 90299-5473
 Fax: 030/ 484 98 86 28
 kijub-berlin@web.de
 www.kijub-berlin.de