

KREATIVITÄT
RESPEKT
ORIGINALITÄT
NEUGIER
AKTIVITÄT
CHARAKTER
HARMONIE
GELASSENHEIT
RISIKOBEREITSCHAFT
UMWELT
NATUR
DEMOKRATIE
SPONTANITÄT
CHANCENGLEICHHEIT
HÖFLICHKEIT
UNTERRICHT
LERNBEREITSCHAFT
ENGAGEMENT

Für das Lernen an der Kronach Grundschule ist die Atmosphäre der Geborgenheit und Lebensfreude von großer Bedeutung. Deshalb wollen wir gemeinsam in einer Umgebung leben, lernen und arbeiten, die geprägt ist von:

- ▶ Mitgefühl, Respekt und Höflichkeit
- ▶ Wertschätzung gegenüber Menschen, Tieren, Umwelt und Materialien
- ▶ Verantwortungsbewusstsein
- ▶ Teamfähigkeit und Kompromissbereitschaft



KRONACH GRUNDSCHULE

Moltkestraße 24-26 • 12203 Berlin
Schulleiter: Herr Belusa
Stellvertreterin: Frau Leppin-Slupik
Sekretariat: Frau Postel
Hausmeister: Herr Wirkus
Telefon 030 / 84 41 67 60
Telefax 030 / 84 41 67 71
Büro: Mo – Do 7:30 – 15:00 Uhr
Freitag 7:30 – 14:00 Uhr
www. kronach-grundschule.de
eMail kronach-grundschule.cids@t-online.de



Leben und Lernen in der Kronach Grundschule



Herzlich willkommen in unserer **Ganztags-schule**



Mehr Zeit für Kinder in der Ganztagschule

Entscheidend für eine Ganztagschule sind pädagogische und didaktische Argumente. Im Mittelpunkt stehen die Kinder mit ihrem Recht auf Bildung und Erziehung. Ihre individuelle Förderung, ihre Interessen und ihre Grundbedürfnisse in einer zeitlich verlängerten Schule stehen im Zentrum der Angebote.

► Stärkung von Kompetenzen

Anbahnung von Handlungskompetenzen, Erweiterung der Fachkompetenz, Stütz- und Förderkurse, Begabungs- und Talentförderung

► Öffnung von Schule

Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern (Musikschule, Vereine u.v.m.)

► Pädagogische Angebote

Vielseitige Projekte (musisch-ästhetisch, technisch, naturwissenschaftlich, sprachlich, sportlich, ökologisch u.v.m.)

► Vertieftes Lernen

Lernkultur aufbauen (Methodenlernen, eigenverantwortliches Arbeiten, Teamentwicklung usw.)

Angebotsbeispiele in einer Ganztagschule

Neben den um den Regelunterricht gruppierten Inhalten gibt es in der Ganztagschule Gestaltungselemente, die sich auf unterschiedliche Bereiche beziehen. Für die Schülerinnen und Schüler werden hierbei folgende Bereiche gleich gewichtet sein.

► Unterrichtsbezogene Ergänzungen

Forschen und Experimentieren, Fremdsprachen, Sicherheitstraining im Verkehr, Schulaufgaben, Umgang mit Computern etc.

► Themenbezogene Vorhaben

Fächerübergreifende Inhalte (z.B. Himmelskunde, Römer, Saurier u.ä.), Umwelterfahrungen erweitern, Gesundheitserziehung, Zeitung erstellen

► Förderung

Kreative -, musische -, kognitive -, sportliche Förderung, Unterstützung beim Lesen, Schreiben und Rechnen

► Freizeitgestaltung

Spiele für drinnen und draußen, Angebote für „Leseratten“, Werken, Kochen, Kunst, Theater, Musik



KRONACH GRUNDSCHULE

Ganztagschule – 5-Tage-Woche – Konzept 2004 / 2005

Wir beginnen im Schuljahr 2004/05 mit Klasse 1. Jede Klasse wird von einer Klassenlehrerin, Fachlehrern und einer Klassenerzieherin betreut.

Der Tagesablauf gliedert sich in:

Kernzeit: 8:00 – 16:00 Uhr *verpflichtend*

- Unterricht / Förderunterricht
- Arbeitsgemeinschaften
- Schülerarbeitsstunden
- Mittagessen
- Entspannungsphasen
- gebundene und ungebundene Freizeit

Der Unterricht richtet sich nach der gültigen 'Stunden-tafel der Berliner Grundschulen' und wird auf den Vor- und Nachmittag aufgeteilt.

Klasse 1

- 1 x in der Woche Nachmittagsunterricht.
- 1 x Arbeitsgemeinschaft – alle Schüler wählen an einem festgelegten Tag eine Arbeitsgemeinschaft.
Das Angebot wird voraussichtlich musikalische, künstlerische und sportliche Kurse umfassen.

Schülerarbeitsstunden

- Sie sind im Stundenplan integriert und zur Erledigung der Schulaufgaben festgelegt.
- In der 1. Klasse umfassen sie 2 x 1 Stunde pro Woche.

Mittagessen

- Die Teilnahme am Mittagessen ist kostenpflichtig und für alle Schüler verpflichtend.
- Für die Erstklässler schließt sich an das Essen eine Entspannungsphase an.

Gebundene Freizeit

- Zwei Nachmittage werden von der Klassenerzieherin individuell gestaltet.

Freitags können die Kinder nach dem Mittagessen abgeholt werden oder nach Hause gehen.

Beurlaubungen an anderen Nachmittagen sind nur in Ausnahmefällen möglich.

Hortähnliche Betreuung

- Früh-, Spät- und Ferienbetreuung sind möglich.
- Die Betreuungszeiten werden durch entsprechende Verträge geregelt.



Da sich der Ganztagsbetrieb an unserer Schule noch im Aufbau befindet, werden wir auch das Konzept fortlaufend weiterentwickeln.

Es gelten alle Gesetze, Richtlinien und 'Ausführungsvorschriften der Berliner Schulen'.